

Institutioner for fremtiden

Den fysiske udformning, den arkitektoniske kvalitet og ikke mindst indretningen af bygninger har stor betydning for kvaliteten af de offentlige serviceydelser, brugernes oplevelse af servicen og de offentligt ansattes arbejdsvilkår. Mange offentlige institutioner er imidlertid blevet bygget og indrettet på et tidspunkt, hvor brugernes forventninger og de ansattes arbejdsgange var anderledes, end de er i dag. Som opfølgning på regeringens udspil til en kvalitetsreform for den offentlige sektor og som følge af kommuneaftalen om bl.a. anlægsøkonomi for 2009 til 2013, skal der investeres i renovering og nybyggeri af daginstitutioner, folkeskoler og plejeboliger. Med Regeringens kvalitetsfond er der afsat 22 mia. kr. til statslig medfinansiering i årene 2009-2018.

Regeringen og Realdania har på den baggrund besluttet at gå sammen om et udviklingsprojekt for udvikling af daginstitutioner, folkeskoler og plejeboliger. Parterne har tilsammen finansieret projektet med 26,6 mio. kr.

Projektet skal give konkrete bud på, hvordan bygninger på børne-, ældre og folkeskoleområdet kan udformes i fremtiden. De fysiske rammer skal være baseret på en nytænkning og fremtidssikring af den offentlige service på områderne. Fokus vil være på at designe bygninger, hvor brugernes behov, byggeriets totaløkonomi, energieffektivitet og indeklime, samt tilrettelæggelsen af arbejdsprocesser mv. er i centrum.

Mere for pengene

Den fysiske indretning af bygninger til offentlig service har stor betydning for kvaliteten af de offentlige serviceydelser, brugernes oplevelse af servicen og de offentlig ansattes arbejdsvilkår. Indretningen har også betydning for sundhed, indlæring, trivsel og tilgængelighed. Når der skal renoveres eller bygges nyt kan det være vanskeligt for den enkelte bygherre at afsætte ressourcer til dybdegående analyser og til lokalt at tænke nyt i forhold til fysisk indretning, fleksibilitet, fremtidssikring, bæredygtighed, holdbarhed og totaløkonomi.

Målet med udviklingsprojektet er at tænke i nye baner og dermed sikre, at offentlige institutioners fysiske indretning, leveringen af serviceydelser, brugernes behov og nyeste viden om byggeri, forenes. Nye indretningsmæssige muligheder kan samtidig give anledning til nytænkning af serviceydelser. Det er tanken at den indsamlede erfaring og idéer skal benyttes aktivt i fremtidige projektkonkurrencer, projektering og opførelse af byggeri.

Projektets delelementer

Projektet består af følgende delelementer:

1) Udvikling af i alt 3 modelprogrammer for henholdsvis byggeri af daginstitutioner, plejeboliger og folkeskoler

Modelprogrammet skal komme med bud på, hvordan de fysiske rammer kan støtte op om nuværende og fremtidige serviceydelser. Modelprogrammet indeholder ny viden, idéer og inspiration om byggeri og indretning af bygninger, for at de skal understøtte godt indeklime, tilgængelighed, effektiv energiudnyttelse og understøttelse af aktivitet. Idéerne skal være baseret på dybdegående forståelse af de offentlige services, bygningen skal rumme.

2) Afholdelse af projektkonkurrencer på baggrund af modelprogrammer

Med udgangspunkt i de udarbejdede modelprogrammer udskriver udvalgte kommuner et antal projektkonkurrencer om byggeri af konkrete bygninger. Der skal bl.a. udarbejdes principper for serviceydelser og fastlægges de mest effektive arbejdsgange ud fra brugernes og de ansattes perspektiv

– med udgangspunkt i de fastlagte modelprogrammer. På den baggrund gives bud på den arkitektoniske udformning af byggeri.

3) Bred videnformidling og forankring.

Det er afgørende at sikre den videre udvikling og anvendelse af modelprogrammer og projekterfaringer efter projektafslutning. Dette vil blive sikret dels via en omfattende vidensspredningsindsats i løbet af projektperioden, og dels via en forankring af projektets resultater i en eller flere organisationer, der kan videreføre indsatsen efter projektafslutning.

Projektet gennemføres over tre år fra 2009 til 2011. Der startes op med udvikling af modelprogrammer og efterfølgende afholdes projektkonkurrencer 2010-2011.

Samarbejde mellem ministerier, kommuner og forskere

Projektet gennemføres i samarbejde med Kommunernes Landsforening, Undervisningsministeriet, Velfærdsministeriet og Finansministeriet, ligesom brugere, praktikere, relevante organisationer, forskere og eksperter vil blive inddraget i projektet.