

**Den konkurrenceudsatte pulje 2009:
Forbedrede rammevilkår på ungdomsuddannelserne**

Unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er bedre rustet til arbejdsmarkedet. Det er regeringens og de regionale vækstforas mål, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse (2015).

Der er på det seneste sket et svagt fald i andelen af unge, der ventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Således er andelen af unge, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse, faldet til knap 80 pct. i 2006 mod knap 81 pct. i 2005. Hertil kommer godt 4 pct., som vil gennemføre en videregående uddannelse uden at have gennemført en ungdomsuddannelse. Med den nuværende adfærd i uddannelsessystemet (2006) vil godt 84 pct. af en årgang dermed gennemføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter 9. klasse, hvilket endnu er et stykke fra målet på 95 pct.

Faldet skal ses på baggrund af de seneste mange års vækst og kan blandt andet afspejle, at de ekstraordinære gode beskæftigelsesmuligheder kan have afholdt nogen fra at søge ind på ungdomsuddannelserne eller afbryde et studieforløb for at tage fuldtidsbeskæftigelse. Andelen af piger, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er generelt højere end andelen af drenge. Der kan også rettes et særligt fokus mod yderområderne, idet færre unge i yderområderne gennemfører en ungdomsuddannelse end på landsplan.

Etablering af gode tilbud til alle, herunder de fagligt svage unge, kan understøtte målsætningen om, at 95 pct. af alle unge skal have en ungdomsuddannelse. Der kan fx laves forsøg med at differentiere og målrette uddannelsstilbuddene mod henholdsvis svage og stærke elever samt gennemføre en stærkere opsøgende indsats i forhold til unge med lav motivation. Der kan ligeledes gennemføres forsøg med at etablere faciliteter, der virker tiltalende på de unge, og som er fulgt med samfundsudviklingen, så grundlaget for en moderne, fremadrettet indlæring er til stede, eller der kan udvikles nye modeller for en effektiv og mere fleksibel indlæring.

Med regionalfondsprogrammet kan fx støttes:

- Etablering af infrastrukturer, der vedrører fælles service og tjenesteydelser fx biblioteker og andre informationscentre.
- Etablering af kompetencecentre, der styrker den regionale innovationskapacitet inden for bestemte brancher eller teknologier.
- Udvikling af den offentlige service fx nye fjernundervisningsformer.
- Fremme af især SMV'ers netværk med viden og uddannelsesinstitutioner.

Med socialfondsprogrammet kan fx støttes:

- Praktikophold i små og mellemstore virksomheder.
- Udvikling af undervisningsformer, der er tilpasset de to køns særlige forudsætninger for læring.
- Udvikling af uddannelsestilbud og praktikordninger og af uddannelsesinstitutionernes rummelighed og jobformidling i forhold til både etniske minoriteter og andre unge.
- Udvikling af særlige støtteforanstaltninger i ungdomsuddannelserne for unge handicappede.
- Særligt tilrettelagte uddannelsesforløb m.h.p. alternative lærings-tilgange for bogligt svage personer (sent udviklede).
- Udvikling af alternative undervisningsmetoder evt. kombineret med behovsafklaring, vejledning og jobtræning.